

Spis treści

Wstęp.	11
1. Przed wielką wojną	17
1.1. Po śmierci Piotra Curie	17
1.2. Wychowanie i edukacja córek	19
1.3. Paul Langevin i jego poglądy na nauczanie matematyki i fizyki w szkole	24
1.4. „Affaire Langevin” i jej konsekwencje	27
1.5. Maria Curie, Ernest Rutherford i wzorzec radowy	32
1.6. Pierwsze Konferencje Solvaya. Udział Marii Curie w ich organizacji. Nawiązane przyjaźnie	41
2. W czasie I wojny światowej	59
3. W stronę pojednania francusko-niemieckiego	71
4. W działalności na rzecz pokoju i międzynarodowej współpracy intelektualnej	82
4.1. Maria Curie i Albert Einstein a Międzynarodowa Komisja Współpracy Intelektualnej przy Lidze Narodów	84
4.2. Maria Curie w Międzynarodowej Komisji Współpracy Intelektualnej przy Lidze Narodów – współpraca z Henri Bergsonem, Albertem Einsteinem i Paulem Langevinem	91
4.3. Projekt międzynarodowych stypendiów badawczych autorstwa Marii Curie	104
4.4. Udział Marii Curie w przygotowaniu projektu prawa o ochronie własności naukowej	109
4.5. Maria Curie, Albert Einstein i Paul Langevin w staraniach o pokój i wychowanie dla pokoju	116
5. Albert Einstein i Paul Langevin wobec szkoły i nauczania szkolnego	130

6. W konfrontacji z faszyzmem	139
6.1. Ernest Rutherford i jego Academic Assistance Council	141
6.2. Sprawa katedry w College de France dla Alberta Einsteina i jego wyjazdu do USA po dojściu Hitlera do władzy.	146
7. Na Konferencjach Solvaya w latach 20. i 30.	157
Zakończenie	172
Summary	181
Résumé	183
Bibliografia	185
Źródła archiwalne	185
Źródła drukowane	185
Opracowania	186
Wykaz skrótów	188
Spis ilustracji	189