

Spis treści

Wstęp	19
Introduction	25
1. Geneza sytemu zapewnienia jakości w niemieckim szkolnictwie wyższym	31
1.1. Uwarunkowania reform w RFN	31
1.2. Proces boloński	41
1.3. Jakość kształcenia	52
1.4. Ewaluacja	59
1.5. Akredytacja	66
2. Wyznaczniki rozwoju i funkcjonowania zewnętrznego systemu zapewnienia jakości w stanowiskach Konferencji Ministrów Kultury i Konferencji Rektorów Szkół Wyższych	75
3. Podstawy prawne i wytyczne akredytacji w sektorze szkolnictwa państwowego	91
4. Fundacja ds. Akredytacji Toku Studiów	103
4.1. Misja i zadania Fundacji	103
4.2. Organy i porządek wewnętrzny Fundacji	106
4.2.1. Rada i Zarząd Fundacji	107
4.2.2. Rada Akredytacji	108
Zasady postępowania członków Rady Akredytacji ..	117
4.3. Współdziałanie Fundacji i agencji akredytacyjnych	119
4.4. Akredytacja agencji akredytacyjnych	121

5. Wytczne ogólnokrajowe dla akredytacji programowej i systemowej	131
5.1. Akredytacja programowa	132
5.2. Akredytacja systemowa	143
6. Agencje akredytacyjne uprawnione do nadawania „znaku jakości” Rady Akredytacji	155
6.1. AAQ – Schweizerische Agentur für Akkreditierung und Qualitätssicherung	155
6.2. ACQUIN – Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut	158
6.3. AHPGS – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales	160
6.4. AKAST – Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung kanonischer Studiengänge	161
6.5. AQ-Austria – Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria	163
6.6. AQAS – Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen	166
6.7. ASIIN – Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik	168
6.8. evalag – Evaluationsagentur Baden-Württemberg	171
6.9. FIBAA – Foundation for International Business Administration Accreditation	173
6.10. ZEvA – Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover	176
7. Procedury postępowania i kryteria ocen agencji akredytacyjnych	181
7.1. Akredytacja programowa	181
7.1.1. Schemat procedowania	184
7.1.2. Kryteria akredytacji programowej	186
Cele instytucji, uwarunkowania oraz ograniczenia działania i rozwoju	186
Założenia koncepcyjne kierunku studiów	187

Cele kształcenia zawarte w koncepcji studiów	189
Wymagania wobec programu kształcenia	191
Wymagania wobec programu studiów	194
Studiowalność	195
Opis modułów kształcenia	197
Proces kształcenia i dydaktyka	199
Rekrutacja i dopuszczenie do studiowania	200
Doskonalenie programu i procesu kształcenia	201
Zasoby personalne	201
Zasoby rzeczowe	204
Procesy decyzyjne i zarządzanie kierunkiem	205
Kooperacja i partnerstwo powiązane z kierunkiem	205
System egzaminowania	207
Transparentność i dokumentacja	208
Sprawiedliwość płci i równość szans	209
Zarządzanie jakością	209
Kierunki studiów ze szczególną ścieżką kształcenia	212
Umiejdzynarodowienie	213
Informacja, doradztwo i opieka	213
Przenoszenie osiągnięć	214
7.2. Akredytacja systemowa	214
7.2.1. Schemat i procedura postępowania	214
7.2.2. Kryteria oceny systemowej	223
Charakterystyka uczelni / jednostki	225
Polityka jakości	227
System zarządzania w uczelni/jednostce	227
Cele kwalifikacji	228
Struktura, zasoby oraz procesy systemu zapewnienia jakości	229
Przepisy, procedury, realizowane działania jakościowe w sferze nauczania i studiów oraz ich powiązanie ze strukturą i procesami w organizacji	231
Procesy zapewnienia jakości wykorzystywane w uruchamianiu nowych kierunków studiów oraz ścieżek kształcenia	231

Procesy zapewnienia jakości wykorzystywane w prowadzeniu kierunków studiów oraz ścieżek kształcenia	232
Doradztwo i opieka nad studentami	233
Dokumentowanie badania metodą próbek losowych	233
Transparentność wewnętrzna i zewnętrzna	234
Informacja, komunikacja i sprawozdawczość	234
Skuteczność i trwałe doskonalenie w myśl paradygmatu „kręgu jakości”	235
8. System akredytacji w świetle działań ewaluacyjnych i sprawozdawczości Rady Akredytacji	239
8.1. „Raporty Jakości”	239
8.2. Raportowanie działalności	250
9. „Nowe otwarcie” systemu akredytacji w 2018 r.	257
9.1. <i>Staatsvertrag</i>	260
9.2. <i>Musterrechtsverordnung</i>	271
10. Rada Nauki w roli agencji akredytującej instytucjonalnie uczelnie niepaństwowe	287
10.1. Zadania i misja akredytacyjna Rady Nauki	287
10.2. Formy i kryteria akredytacji instytucjonalnej	292
Podsumowanie	303
Summary	319
Wykaz tabel i rysunków	335
Aneks 1.	337
Aneks 2.	341
Wykorzystana literatura i materiały źródłowe	346