

Spis treści

WSTĘP	11
ROZDZIAŁ 1. DOŚWIADCZENIA I POTRZEBY KULTURALNO- -OŚWIATOWE WIELKIEJ EMIGRACJI	39
1. Liczebność, struktura, organizacja	39
2. W kręgu działań edukacyjnych stronnictwa konserwatywnego. . . .	56
3. Plany i projekty demokracji liberalnej	76
ROZDZIAŁ 2. KSZTAŁTOWANIE SIĘ KONCEPCJI WYCHOWAWCZO- -PROGRAMOWEJ	87
1. „Zamiłowanie narodowości polskiej”	90
2. „Ukształcenie naukowe”	91
3. „Ukształcenie religijne i moralne”	95
4. „Obywatelskość według własnej tradycji”	98
5. „Ukształcenie fizyczne”	100
ROZDZIAŁ 3. BATIGNOLLES – TRZY MIEJSCA I TRZY MODELE ORGANIZACYJNE	105
1. Châtillon-sous-Bagneux.	105
2. 13 rue, Fossés-Saint-Jacques	113
3. 56, Boulevard des Batignolles	121
ROZDZIAŁ 4. ŚRODOWISKO SZKOŁY NA BATIGNOLLES – WPŁYWY I ZALEŻNOŚCI	133
1. Zarządcy	133
OJCOWIE POLSKIEJ SZKOŁY	133
TOWARZYSTWO WYCHOWANIA NARODOWEGO ZA RZĄDÓW JÓZEFA DWERNICKIEGO	143
REKONSTRUKCJA RADY ALOJZEGO BIERNACKIEGO.	153

SEWERYN GAŁĘZOWSKI – WE WSPÓŁPRACY Z WIELKĄ EMIGRACJĄ	162
2. Dyrektorzy	180
TRYB POWOŁYWANIA NA STANOWISKO	180
ZASADY I STYLE KIEROWANIA	195
3. Nauczyciele	215
KATEGORIE ZATRUDNIENIA	215
WYKSZTAŁCENIE, DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE	223
STATUS MATERIALNY I PRESTIŻ ZAWODOWY	236
AKTYWNOŚĆ POZASZKOLNA	245
4. Uczniowie	254
LICZEBNOŚĆ	254
ZASADY PRZYJMOWANIA, POCHODZENIE I SYTUACJA MATERIALNA UCZNIÓW	260
CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI	275
ROZDZIAŁ 5. PROGRAM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA.	
DYDAKTYKA EMIGRACYJNA	291
1. Spór o wartości i model wychowania 1842–1848	291
2. Kłopoty z językiem polskim w klasach początkowych a system monitorialny	312
3. Trudności językowe w klasach starszych. Ewolucja metod i podręczników	332
4. Lelewelowski duch kształcenia historycznego	358
MIEJSCE HISTORII W SZKOLE FRANCUSKIEJ	358
HISTORIA W PROGRAMACH BATIGNOLSKICH	367
METODYKA EMIGRACYJNEGO NAUCZANIA HISTORII	377
ROZDZIAŁ 6. ODŚWIĘTNA I NIEFORMALNA EDUKACJA	
NARODOWA	401
1. Problem czasu wolnego i formy jego zagospodarowania	401
2. Biblioteka	428
W KRĘGU FRANCUSKICH UWARUNKOWAŃ	428
BIBLIOTEKA BATIGNOLLES – ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE	434
LEKTURY POŻĄDANE I NADOBOWIĄZKOWE	449
3. Kultura odświętna polskiej szkoły	463
CEREMONIE KOŚCIELNO-POGRZEBOWE	463
ŚWIĘTA NARODOWE	483
UROCZYSTOŚCI OKOLICZNOŚCIOWE, IMIENINY	491

POLSKIE ŚWIĘCONE	494
4. Zakończenie roku szkolnego.....	503
RANGA I PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI.....	503
PRZEMÓWIENIA ZARZĄDCÓW I FRANCUSKICH DYGNITARZY ...	513
POCHWAŁY I NAGRODY	535
 ROZDZIAŁ 7. W KONFRONTACJI Z POLITYKĄ	541
1. Rok 1846 i Wiosna Ludów.....	541
2. Okres wojny krymskiej i włoskiego <i>risorgimento</i>	557
3. Powstanie styczniowe	564
4. Na drodze ku zjednoczeniu Niemiec. Rok 1870. Komuna Paryska	580
 ROZDZIAŁ 8. „RELACJE BRATERSKIE UTRWALAĆ, WZAJEMNIE SOBIE POMAGAĆ”	591
1. Stowarzyszenie Byłych Uczniów Szkoły Polskiej i jego biuletyn ...	591
2. Dalsze losy wychowanków. Szkic problemu	598
 ZAKOŃCZENIE	605
TABELE.....	613
BIBLIOGRAFIA	639
WYKAZ SKRÓTÓW	671
RÉSUMÉ	673
SUMMARY	677
INDEKS OSOBOWY	681