

Spis treści

Wprowadzenie9

CZEŚĆ I

Geneza i główne kierunki deinstytucjonalizacji w politykach pomocy społecznej Unii Europejskiej

Mikołaj Rakusa-Suszczewski

Deinstytucjonalizacja jako ruch społeczny19

Krzysztof Jasiecki, Agnieszka Vetulani-Cęgiel

Deinstytucjonalizacja w obszarze pomocy społecznej
– uwarunkowania, założenia i ewolucja polityki
w Unii Europejskiej45

Marek Rymśza

Czym jest polityka deinstytucjonalizacji działań pomocowych
i jakie są granice jej implementacji?71

CZEŚĆ II

Społeczne aspekty pomocy dla uchodźców wojennych z Ukrainy

Mikołaj Rakusa-Suszczewski

Instytucjonalny i społeczny wymiar działania centralnych
punktów recepcyjnych na granicy polsko-ukraińskiej83

Krzysztof Jasiecki

Opinia społeczna o wsparciu Ukrainy na tle państw otrzymujących
polską pomoc rozwojową101

Markiyan Malskyy

Sytuacja migracyjna z ukraińskiej perspektywy: aspekty
polityczno-prawne i strategiczne119

Robert Miron Staniszewski

Społeczna percepcja pomocy Ukrainie oraz uchodźcom z Ukrainy
na podstawie wyników badań opinii publicznej135

CZĘŚĆ III
Praktyki pomocowe i wyzwania
w zakresie integracji migrantów

Violetta Gul-Rechlewicz

Społeczeństwo polskie wobec kryzysu migracyjnego/uchodźczego
2015–2016 – ewolucja postaw i wpływ wydarzeń po 2016 r. 165

Janusz Balicki

Pozainstytucjonalna pomoc imigrantom i uchodźcom
na granicy polsko-białoruskiej w latach 2021–2023 187

Vira Korniat

Mali uchodźcy – dzieci ukraińskie jako ofiary wojny
ukraińsko-rosyjskiej 217

Artur Gruszczak

Kryzysy migracyjne w Europie po 2015 r.: zaściankowość
w trzech odsłonach. 229

CZĘŚĆ IV
Edukacyjne aspekty integracji
dzieci migrantów ukraińskich w Polsce

Małgorzata Pacek

Problemy inkluzji edukacyjnej dzieci ukraińskich uchodźców
w Polsce 253

Klaudiusz Kaleta, Andrzej Suchenek

Pomoc miasta Warszawy dla ukraińskich uczniów szkół
podstawowych i średnich 269

Maciej Grześkowiak, Agnieszka Szmajdzińska

Rzecznik Praw Obywatelskich wobec uchodźców wojennych
z Ukrainy – wybrane zagadnienia. 281

Ewa Lipska-Urbaniak

Problemy dzieci uchodźców i migrantów z punktu widzenia
pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej 291

Informacja o Uniwersyteckim Obserwatorium Deinstytucjonalizacji
Praktyk Pomocowych (UODI) 299