

# Spis treści

## Rozdział 1

Współczesny, nowożytny, globalny człowiek na zakręcie dziejów społeczeństwa ludzkiego. Polska i światowa pedagogika współczesna wobec wielkich, historycznie bezprecedensowych wyzwań . . . . . 5

## Rozdział 2

Trudny ogólny bilans dotychczasowej kreacji człowieka ze szczególnym uwzględnieniem szczególnej roli w tym zakresie pierwszej fazy kształtowania kapitalistycznego społeczeństwa przemysłowego Europy Zachodniej i Ameryki Północnej . . . . . 31

## Rozdział 3

Pierwsza faza kreacji specyficznego modelu człowieka w ustroju alternatywnym wobec ustroju kapitalistycznego . . . . . 53

## Rozdział 4

Kulisy wybuchu i generalny przebieg II wojny światowej oraz jej generalne, osobowe i osobowościowe przesłanki i skutki . . . . . 61

## Rozdział 5

Ostatnia, dominująca faza globalnego współzawodnictwa radziecko-kapitalistycznego z decydującym udziałem w nim północnoamerykańskiego udziałowca tego współzawodnictwa? . . . . . 87

Rozdział 6

Rola narodu polskiego w ostatecznej rozgrywce  
współzawodnictwa międzyustrojowego . . . . . 95

Rozdział 7

Chińska wiosna 1978 roku i jej konsekwencje  
dla dalszych losów chińskiego i globalnego człowieka . . . . 103

Rozdział 8

Metodologiczne podstawy kreacji wizji człowieka  
przyszłości . . . . . 117

Rozdział 9

Nieodkryte dotąd powszechnie cechy i właściwości  
współczesnego człowieka . . . . . 153

Rozdział 10

Dlaczego nie opracowano dotąd wizji pożądanej  
osobowości człowieka nadchodzących czasów? . . . . . 167

Rozdział 11

Podsumowanie i wnioski z dotychczasowej prezentacji  
losów i współczesnego położenia nowożytnego  
człowieka . . . . . 191