

Spis treści

Słowo wstępne – **Elwira J. Kryńska** 9

W POSZUKIWANIU TOŻSAMOŚCI

Elwira J. Kryńska

Metamorfoza kultury akademickiej 17

Maria Dudzikowa

Uniwersytet jako... (co?). Wojna metafor o jego tożsamość. 29

Małgorzata Kowalska

Czy możliwy jest jeszcze uniwersytet jako wspólne dobro? 51

ARBITRALNOŚĆ I NIEKONSEKWENCJA

Stanisław Bożyk

Klika uwag krytycznych o nowych regulacjach prawnych
dotyczących szkolnictwa wyższego. 63

Robert Ciborowski

Finansowanie szkolnictwa wyższego i jego uwarunkowania 71

Leonard Etel

W sprawie finansowania 85

Bogusław Śliwerski

Pedagogika wobec banalizacji makropolityki szkolnictwa
wyższego i nauki 89

J. Paweł Georgica

Kilka uwag na temat jakości prac doktorskich w polskich
szkołach wyższych. 113

Z KREATYWNOŚCIĄ W TLE

Maria Czerepaniak-Walczak

Nauczyciel akademicki w i wobec akademickiej kultury
edukacyjnej: ile *praxis*, ile *techne*? 125

Włodzimierz Prokopiuk	
Drogi osiągania nowej jakości edukacji pedagogicznej w szkołach wyższych (uniwersytetach)	137
Rafał Piwowski	
Nauczyciele przyszłych studentów	149
Anna Karpińska	
Szkolnictwo wyższe – spadkobiercą niepowodzeń szkolnych	161
Agata Cudowska	
Kultura twórczości w edukacji akademickiej	173
Halina Monika Wróblewska	
Kompetencje twórcze jako wyzwanie dla współczesnej koncepcji edukacji	185

ODMIENNOŚĆ W RÓŻNYCH KONWENCJACH

Jerzy Nikitorowicz	
Wyzwania i zadania współczesnego uniwersytetu z perspektywy edukacji międzykulturowej	199
Marek Gawrysiak	
Oblężona twierdza czy otwarte drzwi? O metaforyczno- transdyscyplinarnych kontekstach edukacji w erze cyfrowej	211
Urszula Wróblewska	
Znaczenie społeczności karaimskiej w rozwoju orientalistyki na uczelniach wyższych w okresie międzywojennym.	221
Zofia Olek-Redlarska	
Samotność i osamotnienie ucznia i studenta niepełnosprawnego w perspektywie relacji międzyludzkich. Spotkanie w wymiarze kulturowym – aspekt etyczny i filozoficzny	231

W OBRĘBIE OSWOJONEGO DOŚWIADCZENIA

Izabela Kust	
Nowy model kształcenia w szkolnictwie wyższym a przygotowanie do rynku pracy	247
Walentyna Wróblewska	
Edukacja akademicka zorientowana na studenta a wzorcowe efekty kształcenia.	259

Joanna Michalak-Dawidziuk

Stan wiedzy studentów o *Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* dwa lata po ich wdrożeniu – w świetle wyników badań 269

Małgorzata Głowska-Soldatow

Motywacja studentów do uczenia się jako warunek jakości edukacji akademickiej 281

Wiktor Sawczuk

(Od)twórczy student, czyli kto? – wybrane konteksty. 289

Anna Kienig

Poczucie dobrostanu studentów pierwszego roku białostockich uczelni 301

Barbara Dudel

Adaptacja czy emancypacja – przyszli nauczyciele klas 1–3 o funkcjach szkoły. 313

Małgorzata K. Frąckiewicz, Marta Budnik, Paulina Drągowska

Metoda – czynnik efektywnego kształcenia uniwersyteckiego w ocenie studentów ze specjalnością nauczycielską jako uczniów szkoły wyższej. Ku indywidualizacji w kształceniu na poziomie wyższym 323

Anna Rybak

Jak z każdego studenta wydobyć to, co najlepsze? Indywidualne podejście do kształcenia – również w formie zdalnej. . . . 337

**KSZTAŁCENIE I PRAKTYKA
– WYBRANE PRZYKŁADY**

Dorota Potocka

Kształcenie nauczycieli języków obcych – zmiany paradygmatów a nowe formy dydaktyczne 347

Alina Stankiewicz – Dydaktyczna transformacja treści ekologicznych na wybranych etapach edukacji. 359

Izabela Dobrzyńska, Justyna Ostrowska

Nie tylko chemia jest fascynująca – innowacyjny interdyscyplinarny program zajęć pozalekcyjnych z chemii (IV etap edukacyjny). 375

Alina Czapiuk, Katarzyna Grabowska

Poznanie świata. Finlandia w projektach Sekcji Kulturowej Studenckiego Koła Naukowego Historyków (dwugłos) 385

Dariusz Cychol

Praktyczna ocena kwalifikacji absolwentów wydziałów
dziennikarskich do wykonywania zawodu 391

Magdalena Dudzińska, Anna Kropiewnicka,

Małgorzata Wojtowicz

Współpraca szkół średnich i gimnazjalnych z uczelnią
wyższą – możliwości i szansa czy bezsensowna próba
łączenia niemożliwego? 399

Noty o Autorach 419